



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: МОРГУНОВА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задача 1

Решение 1: Верно А

Объяснение: Согласно ~~автору~~ Ведеру суверенитет государства это одна из признаков власти, где государство осуществляет контроль и безопасность своих территорий. Как пример можно взять Россию, государство обеспечивает безопасность и контроль своих территории, основа права заложена в законе. Пункты А и Б являются синонимами, ведь суверенитет не определяется международными правами и признаками зрелос гос. Суверенитет - одна из признаков гос.

Решение 2: Верно А

Объяснение: Согласно позиции Канта, легитимность зависит от соблюдения прав и законов ~~и~~, мори и прав человека. Если без соблюдения законов и мори, можно вообще забыть слово легитимность. В суверенитете верховная власть принадлежит закону, он является одной из власти власти, через высший итогов заседания. судья обращаются к закону, что характеризует легитимность суверенитета. Ответ В Б, т.к. легитимность не как не подтверждается в момент приговора, в такие моменты показательно как гос. может себя вести

Решение 3: Верно А

Объяснение: Согласно высказыванию Третьи Пундери в конф. ООН, где она говорит о <sup>ограниченном</sup> количестве ресурсов, ресурсы это законная составляющая любого государства. Мы можем с уверенностью сказать что в условиях (глобализации) ~~есть~~ жон. суверенитет. ограничен. Согласно статистике ООН, ресурсы у земли законодательства, ~~и~~ также используются.



Общая в Б. Экономический суверенитет это инструмент, но он не может ограничиваться,

Вопрос 4: Верно А

Объяснение: Согласно конституции Беларуси, каждый человек, народ, имеет право на самоопределение или же самоназначение. В законодательстве РФ написано, что каждый человек может выбрать или он может стать, что он собирается делать по жизни. Ошибка Б, т.к. право никак не будет ограничено. Любой человек, будь он с самого раннего и позднего народа, может занять престоловое место в Беларуси.

Вопрос 5: Верно А

Объяснение: Согласно Вититеду (дедские программирования) с которыми люди появляются новые технологии, которые нужно в некоторых местах ограничивать, контролировать. Если этого не будет происходить, то в стране появится беспорядок. В то время Президента, в учебные заведения запрещается использовать мобильные устройства, Ошибка Б, Цифровое поколение не проверено, а именно различается с традиционным поколением суверенитет.

Вопрос 6: Верно Б

Объяснение: Согласно конституции Беларуси национальные институты суверенитетов являются вездесущими вводя новые технологии это позволяет более серьезно видеть на проблемы в мире, но это не так не отменяет понятие суверенитета. Пример БРИКС, союз стран. В этом союзе страны помогают друг другу развиваться, не ограничивая суверенитет. Ошибка в А, объединение стран



ником не поощряется, и не так не влияет на оптимизацию сервера.

Вопрос 2: Верно А

Объяснение: Согласно ~~не~~ позиции Ломаченко, военные связи со связывают развитием отрасли исследований.

Почему ссылки на НАТО, ЕС, членством суверенитета только государств, связывают их развитием и внедрением новых технологий. Ошибка в Б. Все чаще в таких обязательствах не ограничивают суверенитет, а наоборот укрепляет его.

Вопрос 3: Верно А

Объяснение: Согласно позиции Распавская и Цветова (и др. суверен) следует нам о сохранении и развитии культуры народа.

Пример: Национальная культура / Национальная идентичность неизвестна му культуре. Рассказывает о событиях ВО II, показывая весь процесс войны. Ошибка в Б: Культурный сервер.

никак не противоречит правам человека, он сохраняется в культуре по воспоминаниям.

Вопрос 4: Верно А

Согласно высказыванию Греты Тунберг о ограниченности природных ресурсов, называет бедствие ~~не~~ страны и всего мира. Пример наблюдаемое потепление из-за

роста большого населения ~~в~~ мира, которое продолжает расти. Ошибка в Б: П.к самая большая угроза всего мира, как сохранить природные ресурсы.

Вопрос 10: Верно Б



Объяснение: Согласно теории Палестро, право на ~~планирование~~ планирование зависит от интервенционности реформированной системы. Исполнение у нас образовательного процесса, много, без это подорвет базисные структуры. Ошибка  $\neq$  И.к. при интервенционности определяется принцип.

## Задача 2

2) Структурные реформы: Требуется запрошено чуждые макты, лучше тогда внедрить новые технологии, как же не закрывало 10% а 40%, также как альтернативу или всё таки закрылось 10% макт, безработные люди найти новые рабочие места, для этого можно сделать все, чтобы, что повысит значимость страны и значительно сократит безработицу, как можно возмозможность выбора, как вариант можно внедрить новые технологии которые помогут справиться с экономической проблемой в стране, также можно ввести такие экономические меры как для заводов, внедрение чужбых технологий, замена предприятий перерабатывающих сырья, что значительно уменьшит выброс

3) Социальные соц. ~~не~~ безработица (меры):

- Внедрение возобновляемых источников
- Транзиционная и предвостановление молодости по поводу пенсии
- ~~Внедрение~~ ~~внедрение~~ было готовили и знания
- кампаньями, чтобы их можно было бы проследить
- ~~Внедрение~~ Рассмотреть законопроект о ~~внедрении~~ внедрении в различные отрасли экономические мер



- оставить работы в государственном секторе
- повысить пенсии

1) Экономика это наше всё!!! Требуется население к переработке  
т.к. спросов, бережно относиться к природе. Климат  
развивается

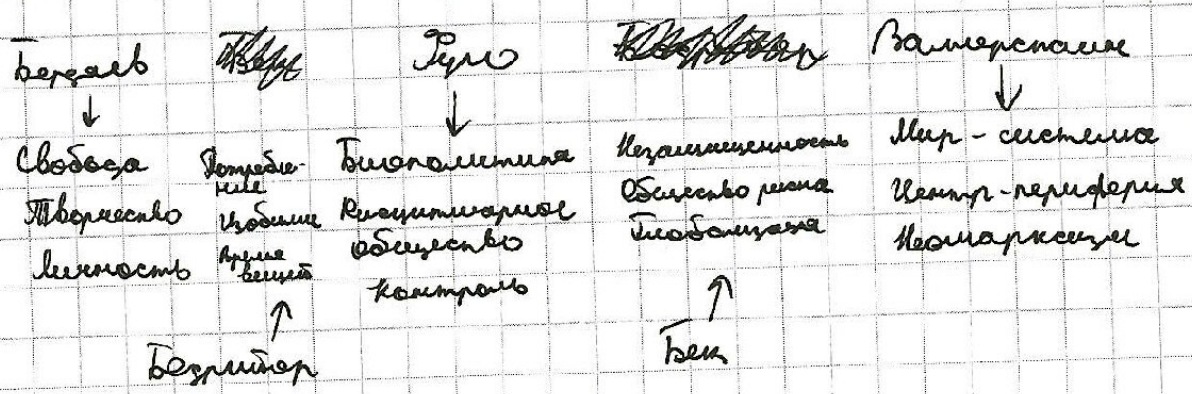
Экономические справ.

В стране устаревшая экономическая структура, что  
говорит нам о том что государство вынуждено в  
экономике, в стране развивается промышленность,  
активно в стране много возможностей и  
разработка новых технологий. Но самое интересное,  
на те кто, где работает более старшее население.  
Закрытие школ приведет к экономическим проблемам в стране.  
~~В~~ Число населения легковых автомобилей,  
следовательно увеличится предельно в стране  
которые производят добывают газы. В среднем  
инвестиции в размере 500 \$ на ввозимые машины.  
Эти же фирмы займутся положением страны.  
Безусловно наши предприятия за свои достижения =>  
=> прощайте Береза. Также он упрощает задачу, говоря  
что мы ~~не~~ имеем запасов.

v<sup>o</sup> 3



Бердьяев	Бен	Турко	Безрыков	Валмерштайн
личность	Тюбальманн			
Свобода	Коррупци- онность			
Авторитарно- сти				



№ 5

1) концепция: Малая сила  
Автор: Нойс

- 2) Преимущества:
- можно добиваться положительного исхода в том или ином решении, которое будет полезно для обеих.
  - не много затрат, т.к. здесь не участвуют финансовые ресурсы
  - нет принуждения, чтобы получить положительный ответ не надо никого заставлять.



### Фрагменты 5:

- гордость за свою собственную культуру.

### Недостатки:

- ~~франко-ва~~ рос-во не богато ~~сво~~ культурой.
- если нет культуры, то нет и исторического культурного наследия
- рос-во не финансирует культурную часть своей страны
- нет ценностей

3) США - через голливуд, образование, культуру

Китай - через Конфуцианство, известность в инфраструктуру

Франция - распространение французского языка, культура

### Фрагменты №5 2 части

#### Трибуналы:

- ~~узу~~ укрепление влияния
- появление новых союзников
- политический имидж

### Недостатки:

- зависимость внутренней политики
- медленный эффект





$r=4$

- 4 P<sub>1</sub>: Трансформальная
- 5 P<sub>1</sub>: Автоматный Выходной
- 6 P<sub>1</sub>: Нету
- 8 P<sub>1</sub>: Числовая

- 1 P<sub>2</sub>: Трансформальная республика
- 3 P<sub>2</sub>: Президент
- 6 P<sub>2</sub>: Есть
- 7 P<sub>2</sub>: Сильная

- 2 P<sub>3</sub>: Президент
- 6 P<sub>3</sub>: Нету
- 9 P<sub>3</sub>: 1834
- 10 P<sub>3</sub>: Еврейский

- 3 P<sub>4</sub>: Президент / парадокс-минимум
- 5 P<sub>4</sub>: Автоматный
- 6 P<sub>4</sub>: Нету
- 8 P<sub>4</sub>: Терроризм

- 1 P<sub>5</sub>: \* Матричная
- 3 P<sub>5</sub>: Президент
- 4 P<sub>5</sub>: Трансформальная ~~пародокс~~ республика
- 6 P<sub>5</sub>: Есть

- P<sub>1</sub>: Канада
- P<sub>2</sub>: США
- P<sub>3</sub>: Израиль

- P<sub>4</sub>: Франция
- P<sub>5</sub>: Италия



Продолжение 2 номера 1 пункта:

С точки зрения теории популизма в стране установлена парламентский демократический режим. Это нам говорит что в стране проходят выборы, Президент только поднимает и одобряет доверие. В стране на высшем уровне является премьер-министр. Парламент играет решающую роль в государстве.

ПАРЛАМЕНТ

ПРЕЗИДЕНТ

есть разделение властей. Страна является индустриальной державой, т.е. в стране очень развита промышленность. Индустриализация еще вызывает с появлением конвейера, рукомойник заменяют машины, применяются удобрения, люди переселяются в города, устраиваются работать на заводы.

Продолжение 2 номера 3 пункта:

Жители страны не особо доверяют властям и считают что "климатический кризис неизбежен", что говорит о недоверии властям, а это отражает забастовками. Чтобы это не привело правительство страны должно посвящать население во все подробности климатического кризиса и рассказать о последствиях, которые могут возникнуть если ничего не предпринять.



Продолжение номера 2 пункт 2:

Также в виде референда можно предложить людям проголосовать за закрытие / продолжение работ мост. Так как сейчас власти считают что платит не жители. Планируя выборы можно провести по поводу климата.

